

Wir sind Wortkünstler

Mit viel Neugier betraten 14 Kinder unserer gebundenen Ganztagsklassen am *18. Juni 2026* unsere Aula. Was sie dort erwartete? Ein literarisches Gespräch mit einer ihnen noch unbekanntem Lehrerin, viele aufmerksame Beobachter:innen und ein Gedicht, das zum Nachdenken, Fragen und Staunen einlud.

Die Veranstaltung fand im Rahmen der Bund-Länder-Initiative „Leistung macht Schule“ (LemaS) statt, deren Ziel es ist, die Stärken, Interessen und Potenziale aller Kinder in den Blick zu nehmen und ihnen passende Lernangebote zu ermöglichen. Gemeinsam mit der *Anger-Grundschule Hof* wurde unsere Schule an diesem Nachmittag zu einem Ort des Austauschs, des gemeinsamen Lernens und der schulübergreifenden Zusammenarbeit.



Zwei Konzepte standen dabei im Mittelpunkt: die *Wortkünstler*, bei denen Kinder durch literarische Gespräche ihre Gedanken zu Texten entwickeln und miteinander teilen, sowie *Lesson Study*, eine Methode, bei der Lehrkräfte Unterricht beobachten, reflektieren und gemeinsam weiterentwickeln.

Ein Gedicht regt zum Austausch an

Die Kinder beschäftigten sich gemeinsam mit der Lehrerin *Katja Altieri von der Anger-Grundschule Hof* mit dem Gedicht „Zirkuskind“ von *Rose Ausländer*. Schnell entwickelte sich ein lebendiges Gespräch, in dem die Kinder aufmerksam zuhörten, unterschiedliche Sichtweisen einbrachten und sich gegenseitig zu neuen Ideen anregten.

„Wortkünstler - Am Anfang habe ich gedacht, vielleicht müssen wir Wörter mit schöner Schrift malen, aber dann war es einfach eine echt schöne Geschichte.“ – Leo, 2aG



Währenddessen beobachteten Lehrkräfte aus den beteiligten Schulen den Unterricht im Rahmen des *Lesson Study*-Prozesses.

Mit *Lesson Study* gemeinsam aus dem Unterricht lernen

Im anschließenden Austausch wurden die Lernprozesse der Kinder gemeinsam ausgewertet und reflektiert. Dabei zeigte sich, wie wertvoll der Blick verschiedener Lehrpersonen auf dieselbe Unterrichtssituation ist. Gemeinsam wurden Erkenntnisse und Ideen gesammelt, wie literarische Gespräche die Förderung von Begabungen, Interessen und Potenzialen von Kindern noch besser unterstützen können.

Für unsere Schule war dieser Tag ein gelungenes Beispiel dafür, wie gemeinsames Lernen nicht nur im Klassenzimmer, sondern auch zwischen Schulen gelingt. Die *Anger-Grundschule* brachte ihre langjährige Erfahrung mit den *Wortkünstlern* ein, unsere Schule die Expertise im Bereich *Lesson Study*. Durch den offenen Austausch, die geteilten Erfahrungen und die gemeinsame Entwicklung von Unterricht entstanden zahlreiche wertvolle Impulse, von denen alle Beteiligten profitierten, vor allem die Kinder.



Beitrag und Fotos: Anna Schuer und Linda Habedank, Wissenschaftskommunikation des LemaS-Forschungsverbundes, Pädagogische Hochschule Karlsruhe und Universität Münster